

栄養教育教材アンケート

宇都宮大学共同教育学部の食物担当教員のカバリエロ優子と食ゼミ4年の小林理沙です。現在、私たちは、食品や料理の栄養の特徴（とくちょう）を、絵や空間上で、目に見て分かるように表すことで、より分かりやすい栄養について学ぶ教材の開発を目的としています。

みなさまのご回答は、今後の栄養教材開発のための大切なご意見となりますので、ご協力いただけますと幸いです。

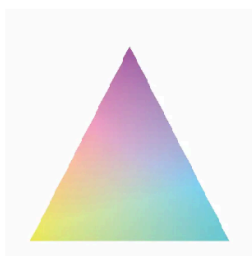
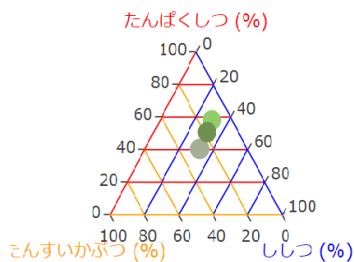
これからホームページを示すので、それぞれについての感想を率直（そっちよく）にお答えください。回答されることで、みなさまの名前を特定することはなく、プライバシーに関する質問も一切ございません。

調査への協力を同意した後に、いつでも調査の参加の中止、および同意の撤回（てっかい）が可能であり、その場合も何ら不利益を受けません。

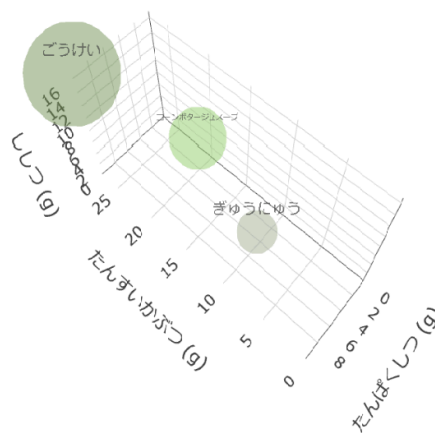
* 必須の質問です

ホームページ①

エネルギーバランス



いっしょくあたりにふくまれるえいよう



ホームページ写真②

好きな食べものをえらんでみよう



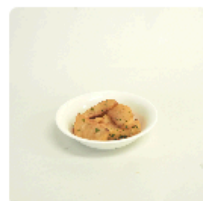
白ごはん



食パン



たまご



フライドポテト



ミックスサンドイッチ



ミートソーススパゲティ



カレーライス



すきやき



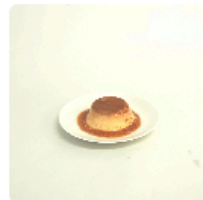
チーズ



ヨーグルト



バニラアイスクリーム



プリン



クリームシチュー



マカロニグラタン



コーンポタージュスープ



カルボナーラ

動画をご覧になって、ウェブサイトの操作の前にお答えください

1. 1. このサイトを使って栄養を学ぶことは楽しそうですか？ *

1つだけマークしてください。

1. とてもそう思う
2. ややそう思う
3. どちらでもない
4. あまりそう思わない
5. 全然そう思わない

【試作品1について】

動画を見終わった後に、操作してからお答えください。

2. このウェブサイトの操作手順はシンプルで分かりやすい*

1つだけマークしてください。

1. とても分かりやすい
2. まあまあ分かりやすい
3. 少し分かりにくい
4. まったく分からない
- その他: _____

3. ウェブサイトの動画操作の説明は分かりやすい*

1つだけマークしてください。

1. とても分かりやすい
2. まあまあ分かりやすい
3. 少し分かりにくい
4. とても分かりにくい

4. このウェブサイトの使い方はすぐに理解できる

1つだけマークしてください。

1. とても理解できる
2. まあまあ理解できる
3. あまり理解できない
4. まったく理解できない

5. 8. このウェブサイトの絵や図表は見にくい

1つだけマークしてください。

- 1. とても見にくい
- 2. まあまあ見にくい
- 3. 少し見やすい
- 4. とても見やすい

6. 9. この絵を使って学ぶことに興味・関心が持てそうですか？ *

1つだけマークしてください。

- 1. とてもそう思う
- 2. ややそう思う
- 3. あまりそう思わない
- 4. 全然そう思わない

7. 10. 食品や料理の栄養学的なとくちょうを表すのに、ホームページと給食こん *
だて表にある「3つの食品グループ」のどちらの方が分かりやすいですか？

1つだけマークしてください。

- 1. このホームページの方がとても分かりやすい
- 2. このホームページの方がやや分かりやすい
- 3. 「3つの食品群」の方がやや分かりやすい
- 4. 「3つの食品群」の方がとても分かりやすい

- 8。 11. ウェブサイトで出力された絵の「色」と「絵のデザイン」から食品の栄養学的特徴を理解しましたか？

1つだけマークしてください。

1. とても理解できた
2. まあまあ理解できた
3. あまり理解できなかった
4. ぜんぜん理解できなかった

- 9。 12. 一番正しいと思うものを一つ選んでください

1つだけマークしてください。

- 炭水化物が多いごはんや食パンは赤くなる
- 栄養バランスがとれた食品や料理は、黄色くなる
- 牛乳は、炭水化物が多いので黄色くなる
- 油、しじつが多い食品は青くなる

- 10。 13. この絵を実際に操作してみての質問です。このサイトを使って栄養を学ぶことは楽しいと思えましたか？ *

1つだけマークしてください。

1. とてもそう思う
2. ややそう思う
3. どちらでもない
4. あまりそう思わない
5. そう思わない

11. 14. このホームページでえいようのとくちょうを表すことについて、満足度（まんぞくど）を10とした時に何点でしたか？

1つだけマークしてください。

- 10: とても満足
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5: どちらでもない
- 4
- 3
- 2
- 1: とても不満足

12. 15. 試作品についての感想を自由にお書きください（よい点、改善点、要望等）

13. 学年を教えてください

1つだけマークしてください。

- 小学校5年生
- 小学校6年生

14. 今の学校に入ってから、家庭科で栄養について授業で学びましたか？

1つだけマークしてください。

- すでに学んだ
- まだ学んでいない

アンケートのご協力誠にありがとうございました。
回答内容は、今後の栄養教材の改善に役立たせていただきます。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム